

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Студененцкая
основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ 4 от «15» 04. 2024 г.



Утверждаю
директор
Анферова Л.В.
Приказ № 16 от 18.04.2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

2023 год.

Самообследование МОБУ Студенецкая ООШ Саракташского района проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Студенецкая основная общеобразовательная школа» МОБУ Студенецкая ООШ
Директор общеобразовательной организации	Алферова Лидия Владимировна
Юридический адрес	462112 Оренбургская область, Саракташский район, с. Студенцы, пер. Школьный, д.3
Телефон, факс	8 (35333) 26-3-95
Адрес электронной почты	studentsy@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-studeneckaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2048 от 28 октября 2015 г., серия 56Л01 № 0004006 бессрочная, на правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1910 от 12.07.2016г. серия 56А01 №0003575. Срок действия бессрочная
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Студенецкая основная общеобразовательная школа» Утверждён Постановлением администрации Саракташского района № 696 п от 31.07.2015 года
Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Студенецкая основная общеобразовательная школа» рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 03.04.2023 г.)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема поступающих Режим занятий обучающихся

	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об организации работы в период активированных дней Положение об оплате труда Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями обучающихся) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о ведении электронного журнала

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Алферова Лидия Владимировна	Высшее, менеджмент образования 12 лет	2
Заместитель директора по УВР	Демина Анастасия Сергеевна	Высшее, менеджмент, 6 лет	2

Кроме того, в МОБУ Студенецкая ООШ действуют коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Студенецкая ООШ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса; - Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов, учебно – воспитательного процесса и способов их реализации; - Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - Разработка годовых календарных учебных графиков; - Определение порядка и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; - Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет бюджетной образовательной организации	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений развития Школы; - Повышение эффективности финансово – хозяйственной деятельности Школы, стимулирования труда работников; - Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - Осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - Контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; - Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в

	случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению
--	---

ВЫВОДЫ.

Анализ организационно-педагогической деятельности школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного

ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Данные на 31 декабря

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант б.2);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ «Студенецкая ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Студенецкая ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Студенецкая ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением учителей предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Студенецкая ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Студенецкая ООШ» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Студенецкая ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 95 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1 (3%).
- С задержкой психического развития – 3 (9%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант б.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант б.2) организовано индивидуальное обучение на дому.

Учащиеся по АООП ООО ЗПР обучаются в общем классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа провела работу по направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического воспитания, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания. Особое внимание отводилось вопросам формирования патриотического воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты;
- экскурсии
- и т.д.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях: «Талант рождается в семье», «Мастера и подмастерья». Акции, посвященные 9 мая: Областная акция «Окна Победы-2023», «Спасибо Ветерану за Победу». Приняли участие в разработки эмблемы села ко Дню села. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Международный День Мира, Единый час духовности «Голубь мира» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 29.09.2023 № 165.2). В состав ячейки вошли 34 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен руководитель МО классных руководителей Байжигитова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Студенецкая ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Студенецкая ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – психолог Султангалеева А.Т.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Султангалеева А.Т.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результативность участия в олимпиадах

№ п/п	Ф.И. участника	Название олимпиады	Результат
1	Бабешко Вадим	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный этап	призер
2	Труханов Егор	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру школьный этап	призер
3	Юсупова Дана	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру школьный этап	призер
4	Абдуллаева Милана	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап	призер
5	Абдуллаева Милана	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный этап	призер
6	Алфёрова Ксения	Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный этап	Призер
7	Юсупова Юльнара	ВОШ по русскому языку школьный этап	Призер
8	Кужранова Аделина	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный этап	призер
9	Алфёрова Ксения	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» по обществознанию	3 место
10	Бектенов Алдияр	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» по обществознанию	3 место
11	Абдуллаева Милана	Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	Похвальная грамота
12	Абдуллаева Милана	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
13	Юсупова Юльнара	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Похвальная грамота
14	Байжигитова Линара	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Похвальная грамота
15	Бабешко Вадим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель
16	Бабешко Вадим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	победитель
17	Бикмаметова Регина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	призер

Выводы

В 2023 году количество призеров выше, по сравнению с прошлым годом, количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады осталось на прежнем уровне.

Несмотря на положительные результаты работы с одаренными детьми, имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования;
- недостаточное использование учителями- предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми;

Для решения этих проблем в следующем учебно году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;
- на занятиях с одаренными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологий с целью улучшения качественных показателей в работе.

Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Всероссийский конкурс кормушек «Поели-полетели»	1 место	Муниципальный
2	«Талант рождается в семье»	2, 3 место	Муниципальный
3	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	1,3 места	Муниципальный
4	«Спасибо Ветерану за Победу»	1,2,3 место	Муниципальный
5	Конкурс чтецов «Юные дарования»	участие	Муниципальный
6	Конкурс «Мы славим светлое имя- Учитель!»	1,2, 3 место	Муниципальный
7	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1,2 место	Муниципальный
8	«Есть такая профессия Родину защищать»	2 место	Районный
9	Конкурс буклетов «Моя дорога жизни»	3 место	Районный

Вывод

В сравнении с 2022 годом в 2023 году увеличилось общее количество участников в муниципальных конкурсах. Необходимо продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся. Продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников. Формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Студенецкая ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МОБУ «Студенецкая ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течении дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим работы ОО

Начало занятий	8:30
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10
Продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной нагрузки	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-ти дневная
Количество учебных часов в неделю	
1 класс	21
2-4 класс	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-9 класс	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка в 2023г. обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9 классе- до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

Режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов ФГОС (1-4, 5-9)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	нет
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целями, особенностями ОО и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целями, особенностями ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да

3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных и факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям Сан ПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведенных на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся 9 класса, показавших положительный результат по окончании основной школы, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 9.01.2023

Показатель	Количество
Всего обучающихся	31
в том числе:	
- на уровне дошкольного общего образования	0
- на уровне начального общего образования	12
- на уровне основного общего образования	19
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	31
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	1
Всего классов	9
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
-реализующих образовательные программы профессионального обучения	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

В школе на конец 2022-2023 учебного года обучались 30 учащихся. Успешно окончили учебный год 30 учащихся (100%). 3 учащихся выпускного класса (100%) допущены к государственной итоговой аттестации. Все допущенные выпускники (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 27 учащихся 1-8 классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 24 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) закончили учебный год на «4» и «5»- 8 человек. Успеваемость учащихся на конец 2022-2023 учебного года составила 100%, качество- 33%.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году, письмом Рособнадзора от 01.02.2023 г. №02-36 «О проведении ВПР в 2022 году».

Весной 2023 года в 5-9 классах МБОУ «Студенецкая ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР весной 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2023 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, биология, история в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, обществознание в 6 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).
- по русскому языку, математике, обществознание, физика в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, география в 8 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	5	5	0	1	4	0	20	100
Математика	5	5	0	1	3	1	20	80
Биология	5	5	0	3	2	0	60	100
История	5	5	0	3	2	0	60	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Успеваемость по истории и биологии выше, чем по математике и русскому языку. Ученики подтвердили свои годовые оценки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест во	успева емость
Русский язык	6	6	0	3	3	0	50	100
Математика	6	6	0	2	3	1	33	83
Обществознание	6	6	0	5	1	0	83	100,0
Биология	6	6	0	3	3	0	50	100,0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по биологии, 100 % - по обществознанию, 100% - по русскому языку, 83 % - по математике. По математике не справились с работой 1 обучающийся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	уч-ся в классе	выпо лняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп- ть
Русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100
Математика	4	4	0	0	3	1	0	75
Обществознание	4	4	0	1	3	0	25	100,0
Физика	4	4	0	1	3	0	25	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 75 до 100%. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	2	2	0	0	2	0	0	100
математика	2	2	0	0	2	0	0	100
история	2	2	0	0	2	0	0	100
биология	2	2	0	0	2	0	0	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающегося 8-го класса показывает, что успеваемость составляет 100%, качество- 0. Ученик подтвердил свои годовые оценки.

По сравнению с прошлым годом показатели не изменились.

Выводы:

Большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки за 2022-2023 учебные год. Не справились некоторые обучающиеся с работой по математике. Качество и успеваемость по сравнению с прошлым годом остались неизменными.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Классным руководителям 5–9-х классов: довести до сведения родителей результаты ВПР
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 5–9-х классов.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
6. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

Результаты ОГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 кл. за 2022-2023 уч. год

	Наименование школы	Всего выпускников 9 кл. на конец года	Не допущено к экзаменам	Допущено к экзаменам	из них								Всего экзаменов по ГИА	всего	Сдавало человек					
					Сдали экзамен	в т. ч. сдали по шадющему режиму	Экзамен УО (8 вид)	7 вид	Оставлены на повторный экзамен	Оставлены на повторный год обучения	Заболели во время экзаменов	Всего выдано аттестатов			Из них особого образца (с отличием)	Свидетельства (8 вида)	1 предмет	только 2 предмета	3 предмета	4 предмета
1	МОБУ "Студенческая ООШ"	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	0

ОГЭ Русский										ОГЭ Математика											
Сдавало человек	Подтверждение	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отм.	Повысили годовую отм.	Понизили годовую отм	Средний балл	Среднеотметочный балл	Подтверждение	Сдавало человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отм.	Повысили годовую отм.	Понизили годовую отм	Средний балл	Среднеотметочный балл
3	3	0	2	1	0	3	0	0	23	3,7	3	3	0	1	2	0	3	0	0	15	3,3

География										Обществознание									
Сдавало человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отм.	Повысили годовую отм.	Понизили годовую отм	Средний балл	Среднеотметочный балл	Сдавало человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отм	Повысили годовую отм.	Понизили годовую отм	Средний балл	Среднеотметочный балл
3	2	1	0	0	1	2	0	23,6	4,7	3	1	0	3	0	0	1	2	24	3,7

Выводы

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В 9 классе обучались 3 учащихся. Все обучающиеся, после сдачи итогового собеседования по русскому языку были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Опыт участия в ОГЭ свидетельствует о необходимости систематической и планомерной подготовки учащихся к итоговой аттестации и особой форме контроля.

В результате анализа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей-предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд

№ п/п	Учебник	автор	класс
1	Азбука	Горецкий В.Г.	1
2	Русский язык	Канакина В.П.	1
3		Канакина В.П.	2
4		Канакина В.П.	3
6		Канакина В.П.	4
7		Математика	Моро М.И.
8	Моро М.И.		2
9	Моро М.И.		3
10	Моро М.И.		4
11	Литературное чтение	Климанова В.Ф.	1
12		Климанова В.Ф.	2
13		Климанова В.Ф.	3
14		Климанова В.Ф.	4
15	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1
16		Плешаков А.А.	2
17		Плешаков А.А.	3
18		Плешаков А.А.	4
19	Немецкий язык	Бим И.Л.	2
20	Немецкий язык	Бим И.Л.	3
21	Немецкий язык	Бим И.Л.	4

22	Музыка	Критская Е.Д.	1
23	Музыка	Критская Е.Д.	2
24	Музыка	Критская Е.Д.	3
25	Музыка	Критская Е.Д.	4
26	ИЗО	Неменская Л.А.	1
27	ИЗО	Неменская Л.А.	2
28	ИЗО	Неменская Л.А.	3
29	Технология	Лутцева Е.А.	1
30	Технология	Лутцева Е.А.	2
31	Технология	Лутцева Е.А.	3
32	Технология	Лутцева Е.А.	4
33	Физкультура	Лях В.И.	1=4
34	ОРКСЭ		4
35	Родной русский язык	Александрова О.А.	1
36			2
37			3
38			4
39	Русский язык	Ладыженская Т.А	5
40		Ладыженская Т.А.	6
41		Ладыженская Т.А.	7
42		Ладыженская Т.А.	8
43		Бархударов	8
44		Бархударов	9
45	Литература	Коровина В.Я.	5
46		Коровина В.Я.	6
47		Коровина В.Я.	7
48		Коровина В.Я.	8
49		Коровина В.Я.	9
50	Немецкий язык	Бим И.Л.	5
51		Бим И.Л.	6
52		Бим И.Л.	7
53		Бим И.Л.	8
54		Бим И.Л.	9
55	Второй иностранный язык	английский язык Афанасьева	5
56	История России	Арсентьев Н.М.	6
57		Арсентьев Н.М.	7
58		Арсентьев Н.М.	8
59		Арсентьев Н.М.	9
60		Никишин В.О.(под ред.Карпова)	5
61		Бойцов М.А.(под ред.Карпова)	6
62		Дмитриева О.В. (под ред.Карпова)	7
63		Загладин Н.В.(под ред.Карпова)	8
64		Загладин Н.В.(под ред.Карпова)	9
65	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6
66		Боголюбов Л.Н.	7
67		Боголюбов Л.Н.	8

68		Боголюбов Л.Н.	9
69	География	Климанова О.В.	5=6
70		Алексеев А.И	7
71		Домагацких Е.М.	8
72		Домагацких Е.М.	9
73		Математика	Никольский С.М.
74	Никольский С.М.		6
75	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	7
76		Макарычев Ю.Н.	8
77		Макарычев Ю.Н.	9
78	Геометрия	Атанасян Л.С.	7=9
79	Иноформатика	Босова Л.Л.	7
80		Босова Л.Л.	8
81		Босова Л.Л.	9
82	Физика	Перышкин А.В.	7
83		Перышкин А.В.	8
84		Перышкин А.В.	9
85	Биология	Сивоглазов В.И.	5
86		Сивоглазов В.И.	6
87		Пасечник В.В.	7
88		Пасечник В.В.	8
89		Драгомилов А.Г.	9
90	Химия	Габриелян О.С. (Просвещение)	8
91		Габриелян О.С. (Просвещение)	9
92	ИЗО	Неменский Б.Н.	5
93		Неменский Б.Н.	6
94		Неменский Б.Н.	7
95		Неменский Б.Н.	8
96	Музыка	Критская Е.Д.	5
97		Критская Е.Д.	6
98		Критская Е.Д.	7
99		Критская Е.Д.	8
100	ОБЖ	Смирнов А.Т.	7
101		Аюбов Э.Н.	8
102		Смирнов А.Т.	9
103	Физкультура	Виленский М.Я	5=7
104		Лях В.И.	8=9
405	Технология	Казакевич М.В.	5
106		Казакевич М.В.	6
107		Казакевич М.В.	7
108		Казакевич М.В.	8-9
109	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	5
110	Русский родной язык	Александрова О.А.	5
111			6
112			7
113			8
114			9

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием

учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация горячего питания учащихся

Организация питания в МОБУ Студенецкая ООШ осуществлялась в соответствии с Положением об организации питания в школе, на основании приказа об организации питания, приказа о назначении ответственного за организацию питания, приказа о создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания, договоров с поставщиками продуктов. 100% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется по утвержденному графику в школьной столовой.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 2022 года

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1	«Башкирский экономико-юридический колледж» Филиал в г.Оренбург	1
2	ОрИПС филиала СамГУПС, Оренбургский железнодорожный техникум	1
3	ГАПОУ «Колледж сервиса г.Оренбурга Оренбургской области»	1

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ начального и основного образования. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, регионального мониторинга, Всероссийских проверочных работ, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных
- государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных
- государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое
- обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- общественно-государственное управление (совет учреждения, педагогический совет,
- родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ
- (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре и заместителях директора школы.

Внутришкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ММО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих

деятельность школы.

2. Введение обновленных стандартов НОО и ООО.

3. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.

4. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно–воспитательной работы.

5. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах.
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ОГЭ;
- персональный – Система работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков:

-Изучить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.

- Соблюдение требований к содержанию урока в соответствии с ФГОС.
- Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов.
- Использование воспитательного потенциала урока
- Формирование функциональной грамотности на уроке
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроке
- Подготовка к итоговой аттестации.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, работа по обновленным ФГОС НОО и ООО, оказание методической помощи учителям, требующим поддержки, в рамках подготовки к ОГЭ.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода.

Структура уроков логична, соответствует методическим требованиям. Учителя для достижения цели урока использовали различные формы работы, осуществляли постоянный контроль за работой учащихся, использовали разнообразные способы и средства обратной связи, применяли ТСО и ИКТ-технологии, использовали различные способы формирования мотивации, проблемные методы обучения, различные приемы активизации познавательной деятельности. Деятельность учащихся по самостоятельному получению знаний, формированию функциональной грамотности и совершенствованию УУД была отмечена у 60% педагогов. Учителя на уроках используют справочные материалы и материалы разных форматов (карты, таблицы).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- постановка целей и задач не соответствует с планируемым результатам;
- отсутствует мотивирующий компонент урока;
- отсутствие заданий для формирования функциональной грамотности;
- не реализуется воспитательный потенциал урока;
- не применяется или применяется частично формирующее и критериальное оценивание учащихся;
- не на всех уроках присутствуют задания дифференцированного, разноуровневого характера;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

Учителям-предметникам даны методические рекомендации руководителей методических объединений и опытных педагогов.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках на уровне НОО и ООО (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников (количество человек)		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	100
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным(педагогическим) образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	
	Высшую	0	0
	Первую	7	88
	Соответствие занимаемой должности	1	12
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0
	Не имеют (стаж работы до 2-х лет в данной организации)	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1
	Заместитель директора по УВР		1
	Учитель		6
	<i>Учителя, работающие на уровне НОО</i>		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4
		Высшую	0
		Первую	3
		Соответствие	1
		Без категории	0
	<i>Учителя, работающие на уровне ООО</i>		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6
		Высшую	0
Первую		6	
Соответствие		0	
Без категории		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	1253
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Класс	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	0	100	100
2 класс	9	0	100	100
3 класс	9	0	100	100
4 класс	10	0	100	100
5 класс	11	0	100	100
6 класс	12	0	100	100
7 класс	16	0	100	100
8 класс	15	0	100	100
9 класс	15	0	100	100

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Кол ичес тво ком пью тер ов	Коли ч еств о ноут б уков	Колич ество компь ютер ов и ноут б уков включ енных	Колич еств о уста н овлен ных прое ктор ов	Колич еств о экран ов	Колич ество Инте р акти вных досок	Кол и ч ес т во плаз мен ных пане лей	Количе ств о сканер ов	Количе ств о принте ров	Количе ств о МФУ	Количес тво установ ленных копиров	Количе ств о докуме нт камер

		<i>в ЛК</i>									
19	3	22	3	0	0	5	0	2	8	0	6

Выводы.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г.
N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 29%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек / 73%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 50%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 67%
1.21	Высшая	0 человек / 0%
1.22	Первая	7 человек / 88%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24	До 5 лет	1 человек / 12%
1.25	Свыше 30 лет	1 человек / 12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек / 0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом	удовлетворяет

2	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающегося	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающегося	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровое условие реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально-техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ Студенецкая ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Студенецкая ООШ» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Директор МОБУ Студенецкая ООШ: _____ Алферова Л.В.

Прошнуровано

Пронумеровано

32 страниц

Скреплено печатью

Директор

Алфорова

