

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Студененцкая
основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

№ 5 от «03» 04. 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

2024 год.

Самообследование МОБУ Студенецкая ООШ Саракташского района проводилось в соответствии:

— с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Студенецкая основная общеобразовательная школа» МОБУ Студенецкая ООШ
Директор общеобразовательной организации	Алферова Лидия Владимировна
Юридический адрес	462112 Оренбургская область, Саракташский район, с. Студенцы, пер. Школьный, д.3
Телефон, факс	8 (35333) 6-52-14
Адрес электронной почты	studentsy@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-studeneckaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2048 от 28 октября 2015 г., серия 56Л01 № 0004006 бессрочная, на правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1910 от 12.07.2016г. серия 56А01 №0003575. Срок действия бессрочная
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Студенецкая основная общеобразовательная школа» Утверждён Постановлением администрации Саракташского района № 696 п от 31.07.2015 года

Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Студенецкая основная общеобразовательная школа» рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 28.11.2024 г.)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема поступающих Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об организации работы в период активированных дней Положение об оплате труда Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями обучающихся) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о ведении электронного журнала

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Алферова Лидия Владимировна	Высшее, менеджмент образования 14 лет	3
Заместитель директора по УВР	Демина Анастасия Сергеевна	Высшее, менеджмент, 8 лет	3

Кроме того, в МОБУ Студенецкая ООШ действуют коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ Студенецкая ООШ, в том числе рассматривает вопросы: - Организация образовательного процесса;

	- Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов, учебно – воспитательного процесса и способов их реализации; - Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - Разработка годовых календарных учебных графиков; - Определение порядка и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании; - Участие в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность Школы; - Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет бюджетной образовательной организации	К компетенции Совета относится: - Определение основных направлений развития Школы; - Повышение эффективности финансово – хозяйственной деятельности Школы, стимулирования труда работников; - Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - Осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - Контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; - Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению
---	--

ВЫВОДЫ.

Анализ организационно-педагогической деятельности школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Данные на 31 декабря 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1 (3%).
- С задержкой психического развития – (12%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2) организовано индивидуальное обучение на дому.

Учащиеся по АООП НОО ЗПР и АООП ООО ЗПР обучаются в общем классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОБУ Студенецкая ООШ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба

- «Старт», школьного театра «Петрушка», школьного музея «Исток»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках курса «Россия- мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, а именно, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МОБУ Студенецкая ООШ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 52.7). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

МОБУ Студенецкая ООШ в 2024 году проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе буклетов антинаркотической социальной рекламы «Моя дорога жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Результативность участия в олимпиадах

№ п/п	Ф.И. участника	Название олимпиады	Результат
1	Алферова Ксения	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный этап	призер
2	Юсупова Юльнара	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный этап	призер
3	Байжигитова Камилла	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победитель
4	Бикмаметова Регина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победитель
5	Труханов Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победитель
6	Труханов Егор	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	победитель
7	Труханов Арсений	Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Призер

Выводы

В 2024 году количество призеров ниже, по сравнению с прошлым годом, количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады сократилось.

Анализ показал, что в работе с одаренными детьми имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования;
- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одаренными детьми;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;
- на занятиях с одаренными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологии с целью улучшения качественных показателей в работе.

Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Конкурс - выставка детского творчества «Зимняя фантазия»	1, 2 место	Муниципальный
2	Конкурс - выставка семейного творчества «Талант рождается в семье»	3 место	Муниципальный
3	Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	участие	Районный
4	Конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	2,3 место	Районный
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	1,2,3 места	Муниципальный
6	Конкурс открыток «Спасибо Ветерану за Победу»	1,2,3 место	Муниципальный
7	Конкурс буклетов «Моя дорога жизни»	2 место	Районный

8	Конкурс чтецов «Юные дарования»	участие	Муниципальный
9	Конкурс детского творчества Конкурс «Мы славим светлое имя- Учитель!»	1,2, 3 место	Муниципальный
10	Конкурс школьных медиацентров «Осень в объективе»	1,2,3 место	Муниципальный
11	Муниципальный (заочный) этап Фестиваля Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	2 место	Районный
12	Акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	участие	Всероссийский
13	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	участие	Муниципальный
14	Конкурс чтецов «Юные дарования»	участие	Районный
15	Конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	участие	Районный

Вывод

В сравнении с 2023 годом в 2024 году увеличилось общее количество участников в муниципальных конкурсах, а так же увеличилось количество мероприятий в которых приняли участие. Необходимо продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся. Продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности. Совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников. Формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течении дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труд (технология), физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим работы ОО

Начало занятий	8:30
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10
Продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной нагрузки	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-ти дневная
Количество учебных часов в неделю	
1 класс	21
2-4 класс	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-9 класс	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка в 2024г. обучающихся соответствует нормативным требованиям.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5, в 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9 классе- до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

Режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов ФГОС (1-4, 5-9)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	нет
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	да

организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целями, особенностями ОО и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целями, особенностями ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных и факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям Сан ПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных,	да

факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведенных на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся 9 класса, показавших положительный результат по окончании основной школы, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 09.01.2024

Показатель	Количество
Всего обучающихся	37
в том числе:	
- на уровне дошкольного общего образования	0
- на уровне начального общего образования	14
- на уровне основного общего образования	23
в том числе:	

- получающих общее образование в очной форме	37
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	1
Всего классов	9
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0
-реализующих образовательные программы профессионального обучения	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	1	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0
4	2	0	0	0	0	0	0
Итого	4	1	25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 55 процента (в 2023 был 80%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	5	5	100	0	0	0	0
6	6	1	17	0	0	0	0
7	5	1	20	0	0	0	0
8	4	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0
Итого	21	7	30	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 был 20%).

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучались 33 учащихся. Успешно окончили учебный год 33 учащихся (100%). 1 учащийся выпускного класса (100%) допущен к государственной итоговой аттестации. Выпускник (100%) успешно выдержал государственную итоговую аттестацию и получил соответствующий документ об образовании. 36 учащихся 1-8 классов, что составляет 100% переведены в следующий класс. Из 29 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) закончили учебный год на «4» и «5»- 8 человек. Успеваемость учащихся на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, качество- 33%.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрандзор от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 год.

Весной 2024 года в 4-8 классах МБОУ «Студенецкая ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР весной 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир;
- по русскому языку, математике, биология, история в 5 классах;

- по русскому языку, математике, биологии, обществознание в 6 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).
- по русскому языку, математике, история, физика в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, география в 8 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева- емость
Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	100
Математика	2	2	0	2	0	0	100	100
Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	100	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что учащиеся хорошо справились с работой. Подтвердили свои четвертные оценки. Успеваемость составила 100%. Качество знаний по математике и окружающему миру 100%, по русскому языку 50%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева- емость
Русский язык	5	5	0	5	0	0	100	100
Математика	5	5	0	4	1	0	80	100
Биология	5	5	0	3	2	0	60	100
История	5	5	0	3	2	0	60	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что все справились с контрольными работами. Успеваемость по предметам составила 100%.. Ученики подтвердили свои годовые оценки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	обуч-ся в классе	выполня- ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест- во	успева- емость
Русский язык	5	5	0	2	3	0	50	100

Математика	5	5	0	2	3	0	40	100
Обществознание	5	5	0	3	2	0	60	100
Биология	5	5	0	2	3	0	40	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Успеваемость по предметам составила 100 %

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	уч-ся в классе	выпо- лняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп-ть
Русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100
Математика	4	4	0	2	2	0	50	100
История	4	4	0	3	1	0	75	100,0
Физика	4	4	0	3	1	0	75	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 50 до 100%. Учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

	об-ся в классе	выполн- или работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес- тво	успева- емость
Русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100
математика	4	4	0	1	3	0	25	100
география	4	4	0	3	1	0	75	100
биология	4	4	0	2	2	0	50	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающегося 8-го класса показывает, что успеваемость составляет 100%. Качество по географии 75%, по русскому языку и математике 25%. Ученики подтвердили свои годовые оценки.

Выводы:

Большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки за 2023-2024 учебные год. Качество и успеваемость по сравнению с прошлым годом остались неизменными.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Классным руководителям 4–8-х классов: довести до сведения родителей результаты ВПР

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 4–8-х классов.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
6. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов

Результаты ГВЭ

Результаты экзаменов ГВЭ 9 кл. 2023-2024 уч. Год

№	Наименование школы	Кол-во сдававших уч-ся	Математика					Русский				
			Всего	5	4	3	2	Всего	5	4	3	2
1	МОБУ "Студенецкая ООШ"	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0

Выводы

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В 9 классе обучался 1 учащийся. После сдачи итогового собеседования по русскому языку был допущен к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Опыт участия в ГВЭ свидетельствует о необходимости систематической и планомерной подготовки учащихся к итоговой аттестации и особой форме контроля.

В результате анализа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей-предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1333 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 340 единиц в год;
- объем учебного фонда — 689 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	689	386
2	Художественная	507	238
3	Учебные пособия	106	106
4	Справочный материал	31	18

Учебный фонд

№ п/п	Учебник	автор	класс
1	Азбука	Горецкий В.Г.	1
2	Русский язык	Канакина В.П.	1
3		Канакина В.П.	2
4		Канакина В.П.	3
6		Канакина В.П.	4
7		Моро М.И.	1
8	Математика	Моро М.И.	2
9		Моро М.И.	3
10		Моро М.И.	4
11	Литературное чтение	Климанова В.Ф.	1

12		Климанова В.Ф.	2
13		Климанова В.Ф.	3
14		Климанова В.Ф.	4
15	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1
16		Плешаков А.А.	2
17		Плешаков А.А.	3
18		Плешаков А.А.	4
19	Немецкий язык	Бим И.Л.	2
20	Немецкий язык	Бим И.Л.	3
21	Немецкий язык	Бим И.Л.	4
22	Музыка	Критская Е.Д.	1
23	Музыка	Критская Е.Д.	2
24	Музыка	Критская Е.Д.	3
25	Музыка	Критская Е.Д.	4
26	ИЗО	Неменская Л.А.	1
27	ИЗО	Неменская Л.А.	2
28	ИЗО	Неменская Л.А.	3
29	Технология	Лутцева Е.А.	1
30	Технология	Лутцева Е.А.	2
31	Технология	Лутцева Е.А.	3
32	Технология	Лутцева Е.А.	4
33	Физкультура	Лях В.И.	1=4
34	ОРКСЭ		4
35	Родной русский язык	Александрова О.А.	1
36			2
37			3
38			4
39	Русский язык	Ладыженская Т.А.	5
40		Ладыженская Т.А.	6
41		Ладыженская Т.А.	7
42		Ладыженская Т.А.	8
43		Бархударов	8
44		Бархударов	9
45	Литература	Коровина В.Я.	5
46		Коровина В.Я.	6
47		Коровина В.Я.	7
48		Коровина В.Я.	8
49		Коровина В.Я.	9
50	Немецкий язык	Бим И.Л.	5
51		Бим И.Л.	6
52		Бим И.Л.	7
53		Бим И.Л.	8
54		Бим И.Л.	9
55	Второй иностранный язык	английский язык Афанасьева	5
56	История России	Арсентьев Н.М.	6
57		Арсентьев Н.М.	7

58		Арсентьев Н.М.	8
59		Арсентьев Н.М.	9
60		Никишин В.О.(под ред.Карпова)	5
61		Бойцов М.А.(под ред.Карпова)	6
62		Дмитриева О.В. (под ред.Карпова)	7
63		Загладин Н.В.(под ред.Карпова)	8
64		Загладин Н.В.(под ред.Карпова)	9
65	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6
66		Боголюбов Л.Н.	7
67		Боголюбов Л.Н.	8
68		Боголюбов Л.Н.	9
69	География	Климанова О.В.	5=6
70		Алексеев А.И	7
71		Домагацких Е.М.	8
72		Домагацких Е.М.	9
73	Математика	Никольский С.М.	5
74		Никольский С.М.	6
75	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	7
76		Макарычев Ю.Н.	8
77		Макарычев Ю.Н.	9
78	Геометрия	Атанасян Л.С.	7=9
79	Иноформатика	Босова Л.Л.	7
80		Босова Л.Л.	8
81		Босова Л.Л.	9
82	Физика	Перышкин А.В.	7
83		Перышкин А.В.	8
84		Перышкин А.В.	9
85	Биология	Сивоглазов В.И.	5
86		Сивоглазов В.И.	6
87		Пасечник В.В.	7
88		Пасечник В.В.	8
89		Драгомилов А.Г.	9
90	Химия	Габриелян О.С. (Просвещение)	8
91		Габриелян О.С. (Просвещение)	9
92	ИЗО	Неменский Б.Н.	5
93		Неменский Б.Н.	6
94		Неменский Б.Н.	7
95		Неменский Б.Н.	8
96	Музыка	Критская Е.Д.	5
97		Критская Е.Д.	6

98		Критская Е.Д.	7
99		Критская Е.Д.	8
100	ОБЖ	Смирнов А.Т.	7
101		Аюбов Э.Н.	8
102		Смирнов А.Т.	9
103	Физкультура	Виленский М.Я	5=7
104		Лях В.И.	8=9
405	Технология	Казакевич М.В.	5
106		Казакевич М.В.	6
107		Казакевич М.В.	7
108		Казакевич М.В.	8-9
109	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	5
110	Русский родной язык	Александрова О.А.	5
111			6
112			7
113			8
114			9

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Организация горячего питания учащихся

Организация питания в МОБУ Студенецкая ООШ осуществлялась в соответствии с Положением об организации питания в школе, на основании приказа об организации питания, приказа о назначении ответственного за организацию питания, приказа о создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания, договоров с поставщиками продуктов.

100% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется по утвержденному графику в школьной столовой.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 2024 года

№	Учебное заведение	Количество выпускников
1	«ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» имени дважды Героя Социалистического Труда В.М. Чердинцева	1

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Студенецкая ООШ».

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ начального и основного образования. Оценка качества образовательных результатов

осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, регионального мониторинга, Всероссийских проверочных работ, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре и заместителях директора школы.

Внутришкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости. Вопрос

систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ММО, в приказах директора, в справках.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно–воспитательной работы.
4. Контроль выполнения санитарных требований в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции.

5. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах.
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со
- слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и
- лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ОГЭ;
- персональный – Система работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 %.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На период самообследования в МОБУ «Студенецкой ООШ» работают 7 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 учитель — соответствие.

Сведения о педагогических работниках на уровне НОО и ООО (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		7	100
Всего педагогических работников (количество человек)		7	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	7	100
	с высшим непедагогическим образованием	0	0

	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным(педагогическим) образованием		0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			7	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		7	
	Высшую		0	0
	Первую		5	71
	Соответствие занимаемой должности		2	29
	Не имеют (молодые специалисты)		0	0
	Не имеют (стаж работы до 2-х лет в данной организации)		0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Учитель		5	
	Учителя, работающие на уровне НОО			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	
		Высшую	0	
		Первую	3	
		Соответствие	2	
		Без категории	0	
	Учителя, работающее на уровне ООО			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	
		Высшую	0	
		Первую	4	
Соответствие		1		
Без категории		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	1333
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	10
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Класс	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	0	100	100
2 класс	9	0	100	100
3 класс	9	0	100	100
4 класс	10	0	100	100
5 класс	11	0	100	100
6 класс	12	0	100	100
7 класс	16	0	100	100
8 класс	15	0	100	100

9 класс	15	0	100	100
---------	----	---	-----	-----

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Кол иче с тв о ком п ь ю те ро в	Кол ич ест во ноу тб уков	Коли ч еств о комп ьюте ро ви ноу тб уков вклю ч енны х в ЛК	Кол и чес тв о уст ан овле н ных про е кто р ов	Кол и чес тв о экр ано в	Коли ч еств о у Инт ер акт ив ных досо к	Кол и чес во пла з мен н ых пан е лей	Коли чес тво скане ро в	Колич ес тво прин тер ов	Коли чес тво МФУ	Колич ес тво устан овл енных копир ов	Колич ес тво докум ен т камер
19	3	22	3	0	0	5	0	2	8	0	6

Выводы.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной

литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами

обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек / 35%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек / 88%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 54%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек / 0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 71%
1.21	Высшая	0 человек / 0%
1.22	Первая	5 человек / 71%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24	До 5 лет	0 человек / 0%
1.25	Свыше 30 лет	2 человека / 29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,59 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека / 100%

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом	удовлетворяет
2	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающегося	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающегося	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровое условие реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально-техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МОБУ Студенецкая ООШ:



Алферова Л.В.

Прошнуровано
Пронумеровано

37 страниц

Скреплен печатью

Директор

Алиферова Л.В.

